

МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника
милиции Грищенко П.Я.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Семёнова Н.Н.
протокол №1 от «29» августа
2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим
советом

протокол от
30.08.2023, № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кирилкина О.С.
приказ № 77 от «1» сентября
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) базовый уровень (0,5 часа в неделю, 17 часа)

11 класс

Пояснительная записка

Программа по родному языку (русскому) для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе ФГОС СОО, Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленным в ФГОС СОО. Рабочая программа является авторской разработкой.

Планируемые результаты освоения учебного предмета родной язык (русский)

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	
личностные	метапредметные
10-й класс	
<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p><u>Регулятивные</u> универсальные учебные действия:</p> <p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлению контроля в констатирующей и предвосхищающей позиции. - Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Адекватной оценке трудностей. - Адекватной оценке своих возможностей. <p><u>Коммуникативные универсальные учебные действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; - соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета; <p><u>Познавательные</u> универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. - Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной,

	<p>социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p>- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</p>
11 класс	
<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p><u>Регулятивные</u> универсальные учебные действия:</p> <p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлению контроля в констатирующей и предвосхищающей позиции. - Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Адекватной оценке трудностей. - Адекватной оценке своих возможностей. <p><u>Коммуникативные универсальные учебные действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; - соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета; <p><u>Познавательные</u> универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. - Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. - Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты

предметные

10- 11 класс

Предметная область "Родной язык и родная литература" предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов "Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации" и "Родная литература" разрабатывается в соответствии с требованиями Стандарта с учетом примерных основных образовательных программ по учебному предмету и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно

По учебному предмету "Родной язык" (базовый уровень):

- 1) сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- 2) совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- 3) формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;
- 4) систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;
- 5) систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- 6) систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;
- 7) развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;
- 8) систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;
- 9) совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;
- 10) развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	содержание	Количество часов
1	Культура речи	Язык и его функции. Писатели о языке и речи. Речь. Культура речи. Орфография.	3ч
2	Лексика и лексическая стилистика	Слово – единица лексики.Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. Словари. Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	4ч
3	Состав слова и словообразование	Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари.	1ч
4	Грамматика	Назначение грамматики. Морфология и стили речи. Части речи и их происхождение.	2ч
5	Имя существительное	Имя существительное и его роль в художественных текстах. «Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова. Употребление несклоняемых имен существительных	5ч
6	Имя прилагательное	Трудности в употреблении имен прилагательных. Употребление имен прилагательных в художественной литературе	2ч

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Культура речи.	3
2.	Лексика и лексическая стилистика.	4
3.	Состав слова и словообразование.	1
4.	Грамматика	2
5.	Имя существительное.	5
6.	Имя прилагательное.	2